**PROIECT DIDACTIC**

Unitatea de învățămant: Scoala Gimnaziala “Sf. Vasile”

Profesor: Bratu Simona

Clasa: a V-a

Disciplina: Istorie

Aria curriculară: Om si societate

Unitatea de învățare: Orientul antic

Tema: Popoare și civilizații pe harta Orientului antic - *Egiptul antic*

Tipul lecției: predare-învătare

Timp: 50 min.

**Competențe generale:**

1.Utilizarea în contexte diverse a coordonatelor şi reprezentărilor de timp şi spaţiu

2. Utilizarea critică şi reflexivă a limbajului de specialitate şi a surselor istorice

3. Manifestarea comportamentului civic prin valorificarea experienţei istorice şi a diversităţii socio-culturale

**Competențe specifice:**

1.1Ordonarea pe criterii cronologice a faptelor/proceselor istorice;

1.2Localizarea în timp şi în spaţiu a faptelor şi/sau a proceselor istorice;

2.1Folosirea termenilor de specialitate în descrierea unui eveniment/proces istoric;

2.2Relatarea unui eveniment/proces istoric, utilizând informaţii din surse istorice.

**Obiective operaționale** - elevii:

- sa identifice pe harta istorica Egiptul de Sus si Egiptul de Jos, orasele Memphis si Teba;

- sa elaboreze enunturi simple și sa redacteze texte utilizand termenii istorici: “faraon”, “regat”, “imperiu”, “piramide”, “temple”, “politeism”.

-sa identifice informatiile oferite de surse cu privire la un fapt istoric;

-sa formuleze și sa exprime opinii referitoare organizarea politică a egiptenilor;

**Strategia didactică**:

-Metode: conversația, explicația, demonstrația.

-Mijloce de învățământ: harta istorică, atlas istoric, enciclopedii, fișele de lucru, prezentare power-point.

-Forme de organizare: individual, frontal

**Bibliografie:**

-Minodora Petrovici, *Istoria universală în texte,* Editura Corint, București, 2003;

-Will Durant, *Moștenirea noastră orientală*, vol. I, Editura Prietenii Cărtii, București, 2002;

-Adrian Mihalcea, *Istoria științei- antichitatea*, Editura Viitorul Românesc, București, 1999;

-Enciclopedie de istorie a lumii, Editura Aquila, București, 1993;

-Felicia Adăscăliței, Doru Dumitrescu(coord.) - *Elemente de didactică a istoriei*, Editura Nomina, București, 2010.

**Scenariul didactic:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Momentele lectiei** | **Activitatea profesorului** | **Activitatea elevului** | **Stategii didactice** | **Mijl.de invatare** | **Evaluare** |
| Moment organizato-  ric | -noteaza absentii,  -organizeaza clasa |  |  |  |  |
| Actualizarea cunostinte-  lor | Profesorul verifica cu ajutorul unui set de intrebari notiunile acumulate de elevi din lectia anterioara | Elevii raspund la intrebarile adresate de catre profesor pe baza cunostintelor si a activitatilor desfasurate in lectia anterioara | conversatia examinatorie | PPT,  harta Orientu-  lui antic | observarea sistematica a elevilor |
| Pregatirea elevilor pentru receptarea noilor cunostinte | Profesorul pregateste elevii pentru noua lectie, povestindu-le despre facinanta tara- Egipt |  |  |  |  |
| Anuntarea subiectului si a obiectivelor lectiei | Profesorul anunta titlul lectiei “Egiptul antic” | Elevii noteaza pe caiete titlul si planul de predare-invatare a acesteia | expunerea | tabla, marker,  PPT |  |
| Dirijarea invatarii | Profesorul explica elevilor cum s-a format statul, importanta Nilului in viata oamenilor, evolutia regatului egiptean pana la imperiu, faraonul si slujbasii sai, clasele sociale, ocupatiile oamenilor, declinul statului | Elevii urmaresc explicatii le date, noteaza pe caiete schema lectiei si raspund la intrebarile adresate de catre professor; rezolva Fisa de lucru | expunerea,  problematizarea,  conversatia,  observatia | imagini | observarea sistematica a elevilor |
| Fixarea si sistemati-  zarea | Pe baza unei discutii dirijate, elevii vor intelege care a fost evolutia statului egiptean: Regatul Vechi, Regatul Nou si Regatul Tarziu | Elevii sunt atenti la discutii, pun intrebari profesorului | conversatia euristica |  | observarea sistematica a elevilor |
| Aprecierea activitatii elevilor | Sunt distribuite fisele de lucru si se apreciaza/noteaza activitatea elevilor | Elevii rezolva cerintele din fisa de evaluare |  | catalogul | gradul de participare la discuții |
| Precizarea temei pentru acasa | Profesorul cere elevilor sa isi noteze pe caiete numele a cinci zei egipteni si sa caute informatii despre sfincsi si piramide. | Elevii noteaza pe caiete cerintele profesorului | explicatia | Activitate frontala | proiect |

**Fisa de lucru**

Cititi si rezolvati:

“Egiptul, spre care elenii se indreapta cu corabiile, este pentru egipteni un pamant dobandit si un dar al Nilului…” (Herodot, *Istorii*)

Raspundeti urmatoarelor cerinte:

1. Cum denumeste istoricul Herodot Egiptul?
2. Selectati fragmentul care precizeaza rolul Egiptului pentru locuitorii sai.

